

DJEČJI VRTIĆ TOPUSKO

Školska 10

44 415 Topusko

Tel.: 044/885-218

E-mail: djecji.vrtic.topusko1@sk.t-com.hr

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZA PEDAGOŠKU GODINU
2018. / 2019.**

Ravnateljica: Zdravka Repac

U Topuskom, rujan 2019.

SADRŽAJ:

1. UVOD

2. PROGRAM RADA DJEČJEG VRTIĆA

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

6. PROFESIONALNI RAZVOJ DJELATNIKA U ODGOJNO- OBRAZOVNOM PROCESU

7. SURADNJA S RODITELJIMA

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

9. FINANCIRANJE

[Dodatak: Sigurnosno zaštitno preventivni program](#)

1.UVOD

Dječji vrtić Topusko, u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi te Programskim usmjerenjima o odgoju i obrazovanju predškolske djece, donosi godišnje izvješće o radu za pedagošku godinu 2018. / 2019.

U ovom izvješću se prikazuju postignuća u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća koje su bile planirane godišnjim planom i programom za 2018. / 2019. godinu.

Osim postignuća u provođenju programa rada, prikazat ćemo materijalne uvijete, stručne suradnike koji su taj program provodili u prošloj pedagoškoj godini, suradnje s roditeljima, lokalnom zajednicom i svim faktorima važnim u provedbi rada ove ustanove, a sve u svrhu stvaranja vrtića kao poticajne sredine za zdrav rast i pozitivan razvoj djeteta.

Uz ostalo, godišnje izvješće prikazuje i način provedbe financijskog plana rada ustanove.

2. PROGRAM RADA DJEČJEG VRTIĆA

Dječji vrtić Topusko ostvaruje desetosatni primarni redoviti program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane te socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi. U taj program je u pedagoškoj godini 2018./2019. bilo uključeno 45 djece, od prve godine života pa sve do polaska u školi.

Odgojno – obrazovni rad se provodio u 3 odgojne skupine:

1. Mješovita jaslička skupina (od prve do treće godine života) - 10 djece
2. Mješovita mlađa skupina (od treće do četvrte godine života) – 16 djece
3. Mješovita starija skupina (od pete do šeste godine života) - 19 djece

Tijekom pedagoške godinenekoliko djece u starijoj skupini (1) i jaslicama (2) se ispisalo, ali se u te skupine isto tako i upisalo nekoliko nove djece tijekom godine tako da je broj djece varirao od 43 do 45-oro.

Dječji vrtić Topusko zapošljava slijedeće djelatnike:

- a) Odgojne skupine - šest (6) odgojitelja
- b) Poslovi pripreme hrane - jedna (1) kuharica
- c) Poslovi čišćenja i održavanja higijene prostora – jedna (1) čistačica
- d) Tajnički računovodstveni poslovi- jedan (1) tajnik (tajnik obavlja domarsko poslove)

Sveukupan broj djelatnika je 9, s obzirom da posao ravnatelja obavlja jedan od odgojitelja u skupini.

Ovu pedagošku godinu 2018./2019. imali smo promjenu u sastavu odgojitelja po skupinama, jer nam je prije početka pedagoške godine 2018./2019. otišla na novo radno mjesto odgoiteljica Branislava Butina, a na njeno mjesto je došla pripravnica Lidija Pejić. Pripravnica je tijekom godine bila na stručnom usavršavanju u našem vrtiću, koje je počelo početkom rujna 2018. a završava početka 2019. Također nam je kolegica Hrvojka Turek odgojiteljica u jaslicama sporazumno raskinula radni odnos krajem ožujka 2019., te otišla u Dječji vrtić Lekenik. Na njeno mjesto je došla odgojiteljica Branka Linta koja je radila u Dječjem vrtiću Vojnić. Kolegica Ljiljana Brdarić koja radi u jaslicama je skoro cijelu godinu bila na bolovanju tako da smo se svakako snalazili i pokrivali, jer u zadnje vrijeme na HZZ-u nema nezaposlenih odgajatelja koji bi se mogli uzet za zamjenu.

Vanjski suradnici

Od vanjskih suradnika tu je učiteljica engleskog jezika koja provodi Program ranog učenja engleskog jezika u koji su uključena djeca iz mlađe i starije odgojne skupine. Također, od mjeseca listopada 2018. godine pa sve do kraja svibnja 2019. bio je organiziran i proveden Program rada predškole ("Mala škola") za djecu koja nisu bila uključena u redoviti program vrtića, a pred polaskom su u školu. Taj program je provodila jedna odgojiteljica, a polazilo ga je _____ djece, tri puta tjedno, od 10.listopada 2018. do 30.svibnja 2019. Program predškole vodila je jedan od odgojiteljica iz našeg vrtića, jer nismo našli nikoga za taj posao putem natječaja.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Kako bi Dječji vrtić mogao materijalno funkcionirati, poslovati i ostvarivati svoj program rada, financira se uz pomoć osnivača i participiranja korisnika (roditelja) u iznosu 500, 00 HRK po djetetu. Za svako iduće dijete taj iznos se umanjuje za 25%, odnosno, za svako drugo dijete jednog (istog) korisnika, participacija iznosi 75% punog iznosa, dok je za treće dijete korisnik oslobođen plaćanja. Tako navedeni način plaćanja funkcionirao je do kraja 2016., da bi Općinsko vijeće Općine Topusko donjelo novi pravilnik o plaćanju naknade za vrtić. Za roditelje jednoga tj. Dvoje djece sve ostalo isto, dok se pogodovalo roditeljima troje i više malodobne djece bez obzira dali sva djeca polaze vrtić ili ne. Taj pravilnik je i dalje na snazi.

Gore navedeni stavkama se podmiruju slijedeći troškovi:

- a) troškovi nabave didaktičkih materijala, opreme i igračaka
- b) troškovi poslovanja
- c) troškovi nabave hrane
- d) troškovi nabave sredstava za higijenu
- e) troškovi nabave potrošnog materijala potrebnog za rad u skupinama,
- f) režijski troškovi (struja, voda, plina, telefona)
- g) troškovi popravaka u vrtiću
- h) ostali troškovi

Kako bi se što bolje postigla kvaliteta rada s djecom, tijekom cijele godine se na odgojiteljskim vijećima dogovaralo kako poboljšati i oplemeniti prostor vrtića.

Nabavom novih didaktičkih materijala, igračaka, opreme za sobe, likovnog i potrošnog materijala, poticala se dječja potreba za stvaralaštvom, spoznajom, tjelesno – zdravstvenom kulturom i istraživanjem kroz razne aktivnosti koje su svakodnevno bile ponuđene djeci i koje su mogla izabrati prema svojim afinitetima.

Osim nabavljanja stvari, odgojitelji su u timu, ali i zajedno sa djecom i roditeljima, osmišljavali i obogaćivali prostor vrtića raznim sadržajima koji su bili odrađeni od otpadnih, recikliranih ili prirodnih materijala koje su sami prikupili i kreativno izradili.

Početkom pedagoške godine 2018./2019. kupljene su nove stolice za mlađu i stariju odgojnu skupinu, te tijekom godine nešto didaktike za sve skupine. Od najavljenog početka gradnje novog vrtića se odustalo za sada ali osnivač i dalje to ima u planu. Trenutačno se odgojno-obrazovni rad provodi u montažnom objektu koji je star preko 30. godina, koji ima tri sobe dnevnog boravka sa pripadajućim garderobama i sanitarnim čvorovima, holom, kuhinjom, zbornicom koju dijelimo s tajnikom te pomoćnim prostorijama (spremište, vešeraj, ložiona, sanitarni čvor). Objekt je već star ali ga se održava tako da sve funkcionira. Dio vrtića se obnovio tijekom ljeta 2018., i to krov

i uvođenje klimatizacijskih uređaja za sobe, dok su se sanitarni čvorovi obnavljali tijekom rujna i listopada 2018. iako su djeca već krenula u vrtić. Radovi koji su napravljeni podigli su kvalitetu življenja i boravka djece u vrtić, ali su ga i uljepšali.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad u našem dječjem vrtiću temelji se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističku koncepciju predškolskog odgoja. To znači da su planirani prostor i aktivnosti u skladu s rastom, razvojem i interesom djeteta. Stvarano je okruženje koje djetetu pruža zadovoljenje svih psiho-fizičkih, stvaralačkih i spoznajnih potreba te ujedino potiče učenje, kreativnost i stvaralaštvo. Isto tako, pozitivan partnersko-suradnički odnos s roditeljima.

Odgojno obrazovni rad u našem vrtiću tijekom cijele godine odvijao se u nastojanju ostvarenja planiranih zadaća iz godišnjeg plana i programa. Vodilo se računa da organizacija rada bude usklađena s potrebama roditelja sam proces potrebama djeteta. Stoga su odgojitelji pažljivo određivali metode, sadržaje i oblike rada skupinama kako bi se svakom djetetu pristupilo individualno. Planiranje odgojno obrazovnog rada ostvarivalo se primjereno svakoj odgojnoj skupini te su se tako i određivali ciljevi i zadatci odgoja i obrazovanja. Planiranje se odvijalo uglavnom tromjesečno, tj. dvomjesečno za rujana i listopada 2016. Prilikom planiranja vodilo se računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima djece. Djeca su se svakodnevno pratila i promatrala, a sve sa ciljem zadovoljavanja njihovih individualnih potreba, interesa i mogućnosti. Pažnja se posvetila i organizacijsko materijalnim uvjetima. Sobe dnevnog boravka svake od tri skupine, strukturirane su i osmišljanje uvažavajući dječje interese i mogućnosti, što je omogućavalo igru djece individualno ili u manjim grupama. Centri i poticaji su se stalno mijenjali i nadopunjavali tijekom godine i prema interesu i potrebama djece. S djecom se radilo na tjelesnom, psihomotornom razvoju, socioemocionalnom razvoju, razvoju ličnosti, spoznajnom razvoju, poticanju govora, komunikaciji, izražavanju i stvaralaštvu. Poticala se i stvarala vesela i opuštajuća atmosfera.

Osim navedenog boravak na otvorenom je bio dio svakodnevnog odgojno obrazovnog rada. Šetalo se kroz Topusko, koje je bogato parkovima i šetnicama. Išlo na izlete u prirodu (mlin, Jelačić vrelo, rodino gnijezdo), ali i igralo na igralištu ili terasi kad to vrijeme nije dopuštalo. Boravak na otvorenom je realiziran u vrijeme preklapanja smjena odgojitelja, tj. prije ručka. Jaslička skupina je na otvorenom boravila uglavnom na ograđenom djelu terase, koji ima dovoljno hlada ali je i najsigurniji za najmlađe. Problem igrališta je što su sprave na njemu postavljene prije 20-tak godina neprimjerene veličinom za djecu predškolske i mlađe dobi, igralište je neoglašeno i često se sprave uništavaju od strane raznih posjetitelja. Gradnjom novog vrtića dobili bi i novo vrtiću prilagođeno igralište.

Jedna od potreba djece je i potreba za odmorom. Sve skupine koriste popodnevni odmor u vidu spavanja. Djeci u najstarijoj skupini koja to ne žele pruža se mogućnost mirnih igara ili aktivnosti za vrijeme odmora ostale djece. Kroz godinu djeca su uz pomoć odgojiteljica i vođena svojim interesima pokretala projekte. Projektima se djeca bave po skupinama. Djeca starije skupine bavila su se projektom „Od zrna do kruha“, tj. proučavali put i proces od zrna pšenice do gotovog proizvoda. Srednja skupina je imala projekt „Zimnica“ u kojem su uz pomoć roditelja skupljali razno povrće istraživali recepte pripremali zimnicu, a zatim je tijekom zime imali na jelovniku za cijeli vrtić. Starija skupina je imala još projekt „Životinje zimi“, a mlađa je u

proljeće pokrenula projekt „Mali vrt“.

Osim odgojno obrazovnog rada s djecom odgojiteljice su dužne i vodile su propisanu stručno pedagošku dokumentaciju skupine, tj. osmišljavale su orijentacijske planove i programe za dnevne, tjedne i tromjesečne periode. Vodile su zapažanja o aktivnostima i djeci, fotografirale, zapisivale zanimljivosti iz svakodnevnog rada, vodile evidenciju dolaska djece, pobola djece, imenik skupine, skupljale potvrde od roditelja nakon bolesti djece, te nakraju svakog tromjesečja valorizirale svoj rad i materijalne uvjete. Odgojiteljice su također uređivale prostor svoje sobe, garderobe i zajedničkog hola dječjim radovima, fotografijama, plakatima aplikacijama da bi prostor vrtića bio što veseliji i primamljiviji djeci, ali da se i vidi što se u vrtiću radi. Također se ove godine išlo u Karlovac u posjet kazališnoj predstavi u „Zorin dom“ te Aquatici, najvećem akvariju slatkovodnih riba u Europi. U realizaciji ove aktivnosti pomogli su i neki roditelji iz obje skupine, Sve je prošlo u najboljem redu i na veliko veselje djece koja su išla. Ravnatelj osim toga je tijekom godine vodio ljetopis, upisivao djecu u matičnu knjigu, ispisivao djecu, te vodio drugu zakonom propisanu pedagošku dokumentaciju (razne tabele i obrasci, statistika, izvještaj, planovi i programi). Odgojitelji zajedno s ravnateljem stalno preispituju i prate kroz razgovore, odgajateljska vijeća, suradnju i savjetovanje svoj rad. Također ukoliko se zatreba možemo obratiti za pomoć kolegicama u Glini i Petrinji gdje postoje stručni timovi, te Ministarstvu znanosti, sporta i prosvjete, te drugim pedagoško savjetodavnim službama.

Tijekom godine, obrazovno-odgojni rad je tekao kroz ove aktivnosti, projekte i događaje:

MJESEC	AKTIVNOSTI
RUJAN	<p>Radilo se na adaptaciji nove djece u vrtićke skupine, ali i na stvaranju osjećaja pripadnosti novoj skupini jer su djeca prelazila iz skupine u skupinu.</p> <p>Starija skupina obilježava Olimpijski dan raznim aktivnostima na području tjelesnog razvoja.</p>
RUJAN (kraj)/ LISTOPAD/ STUDENI “TIJEKOM JESENI”	<p>Radilo se na sklopovima aktivnosti vezanih za jesen: ubiranje plodova iz prirode; obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p>Uz pomoć roditelja, organiziran je odlazak na jesenski sajam u našem mjestu.</p> <p>Suradnja s PP Gvozd se nastavila i ove godine. Upoznali smo se s njihovim radom, ali dobili i bitne informacije o ponašanju u prometu i opasnim situacijama.</p> <p>Obilježili smo dan siječanja na Vukovar paljenjem svijeća ispred vrtića.</p> <p>Obilježen je Mjesec knjige uz pomoć gradske knjižnice, dok je Dan štednje obilježen uz pomoć Karlovačke banke. Projekti na temu Mjesec knjige i Dana štednje su provedeni u vrtiću.</p>

MJESEC	AKTIVNOSTI
<p style="text-align: center;">PROSINAC/ SIJEČANJ</p>	<p>Bilo je veselo i uzbudljivo jer smo se veselili susretu sa Svetim Nikolom i obilježavali mnoštvo imendana koji su u tom period. Ove godine je Sv. Nikola darivao svako dijete, ali i vrtić, novim didaktičkim igračkama, a djeca su uz pomoć svojih odgojiteljica organizirala bogat program.</p> <p>Organizirana je božićna radionica sa roditeljima na kojoj su izrađivani ukrasi koji su bili predviđeni za Adventni sajam organiziran u našem vrtiću. Nakon te radionice, organizirana je i druga na kojoj se izrađivao nakit za ukrašavanje božićnih drvaca.</p> <p>Djeca su zajedno s odgojiteljima uredila i ukasila jasllice koje su postavljene u holu ispod božićnog drvca.</p> <p>Tijekom siječnja imali smo posjet Državne službe za spašavanje i uzbunjivanje koja je djeci prezentirala što činiti u raznim opasnim situacijama.</p> <p>U siječnju su se provodile aktivnosti na temu zime i snijega, te zdravstvene kulture vezane uz zdrav život i ishranu.</p>
<p style="text-align: center;">VELJAČA/ OŽUJAK/ TRAVANJ</p>	<p>Obilježavanje blagdana karnevala i Valentinovog, koji donose sadržaje vezane uz druženje, prijateljstvo i stvaralaštvo. Ove godine nismo išli u samostalnu fašničku povorku zbog manjeg broja odgajatelja, ali su djeca starije skupine zajedno s odgojiteljicama sudjelovale u gradskom fašniku.</p> <p>S dolaskom proljeća i promjenama u prirodi sve više vremena provodilo se van i neposredno istraživalo te promjene. Radilo se na aktivnostima i projektima vezanim uz sadnju biljaka.</p> <p>Ubrzo nam je došao period priprema za Uskrs i Uskršnji sajam na kojem smo uspješno sudjelovali.</p>

MJESEC	AKTIVNOSTI
	<p>Proljetno vrijeme nam je donijelo aktivnosti na temu ekologije, uređenja okoliša, sadnje ranog povrća i kušanja ranog voća, promatranja životinjskog svijeta koji nas okružuje.</p> <p>Sve više vremena provodimo vani što djeca jako vole. Također smo sudjelovali u eko akcijama i događanjima koje je organizirala Općina Topusko i turistička zajednica</p>
<p>SVIBANJ/ LIPANJ/ SRPANJ</p>	<p>S ljetnim razdobljem vežemo aktivnosti i sadržaje: Igre s vodom i pijeskom; Završna svečanost za djecu koja na jesen idu u školu; Dan Općine Topusko u kojem smo sudjelovali i mi tj. mlađa i starija skupina.</p>
<p>TIJEKOM GODINE</p>	<p>Kazališne predstave kazališta "Šareni svijet", kazališne predstave: Zorin dom Karlovac, Izlet u Karlovac, Kazalište Društva naša djeca iz Ozlja, Klaun Čupko, dolazak fotografa dva puta godišnje.</p>

Svi djelatnici dječjeg vrtića su se trudili da tijekom godine doprinesu što boljem odgojno-obrazovnom radu s djecom, obogaćivanju sadržaja, poticaja i aktivnosti ponuđeni djeci.

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Jedna od zadaća dječjeg vrtića je osigurati zdravo i sigurno ozračje za rast i razvoj djeteta i njegovih potreba. Također, vrtić kao ustanova mora čuvati i unaprjeđivati zdravlje djece kroz stvaranje kvalitetnih sanitarno-higijenskih uvjeta za rad, kvalitetnom i pravilnom prehranom djece, edukacijom roditelja, ali i djece kroz razne aktivnosti o zdravlju, kulturno-higijenskim navikama i zdravoj prehrani. Tu se vodimo smjericama Ministarstva zdravlja RH.

Vrtić je ustanova u kojoj boravi veći broj djece te je podložan širenju zaraznih i respiratornih bolesti koje se šire kontaktom, slinom i sl. Tako je tijekom godine bilo i kod nas, ali uz suradnju i pomoć roditelja pokušali smo minimalizirati širenje bolesti na najmanju moguću mjeru. Roditelji smo redovito izvještavali o slučajevima pojave viroze ili zarazne bolesti među djecom, dok su nam oni pak trebali donijeti potvrde od liječnika da je njihovo dijete zdravo, odnosno da je preboljelo određenu bolest da ne stvara rizik za ostalu djecu. Kod toga je znalo bit problema jer dosta roditelja nije donosilo potvrde od pedijatra niti nas izvještavalo o zdravstvenom stanju djeteta.

Osim o zdravlju djece, vodi se briga o zdravlju svih djelatnika redovitim sanitarnim pregledima. Pri pripremi hrane i provođenju sanitarno-higijenskih poslova vodimo se i poštujemo načela HACCP programa.

Ove godine je i uveden novi jelovnik u koji smo uveli više svježeg sezonskog povrća, uveli više mlijeka, više voća za užinu, domaće pečene slastice, više vrsta mesa, voćne jogurte, acidofile i slične mliječne proizvode, te neka tradicionalna jela. Za proslave rođendana educirali smo roditelje na roditeljskim sastancima da donose voćne sokove, svježe voće i umjesto grickalica suho voće i orašaste proizvode. Sve te promjene su jako dobro primljene od strane djece i roditelja.

6. PROFESIONALNI RAZVOJ DJELATNIKA U ODGOJNO- OBRAZOVNOM PROCESU

Kako bi se ostvario što kvalitetniji odgojno-obrazovni proces i kako bi se ostvario kurikulum, potrebno je stalno raditi na profesionalnom razvoju odgojitelja i cijelog stručnog tima. Današnja tendencija cjeloživotnog učenja i razvoja važna je za odgojitelje jer se odgojno-obrazovni proces stalno mijenja i donosi novine te samo tako odgojitelji mogu biti u toku s promjenama.

Naši odgojitelji se uglavnom stručno usavršavaju unutar ustanove, putem nove literature, časopisa, praćenjem internet, ali vrlo malo, odnosno uopće ne idu na seminare van vrtića. Također, nedostaje nam stručni tim, odnosno, vodstvo pedagoga koji bi usmjeravao, procjenjivao i pomagao u razvoju refleksivne prakse i prilikom samo procijene. Ove godine su organizirana i dva susreta ravnatelja iz naše županije tj. okolnih vrtića na kojima je bio i naš vrtić. Tamo su ravnatelji izmjenjivali svoja iskustva u radu te probleme s kojima se susreću. Financijska situacija tj. nedostatak novca glavni je uzrok što se ne ide na seminare koji su dosta skupi te su u radne dane pa je problem organizirati rad u skupinama. Tijekom godine imali smo osam odgojiteljskih vijeća na kojima smo raspravljali o radu našeg vrtića, novinama iz pedagoške prakse, literaturi te temama koje smo obrađivali za permanentno stručno usavršavanje.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelji upisom svoje djece u našu ustanovu, dječjem vrtiću i odgojiteljem povjeravaju ono najvrjednije što imaju-svoje dijete. Stoga, potrebno je im je ponuditi što kvalitetniji rad i skrb za njihovu djecu, ali i pružiti podršku njihovu roditeljstvu.

Cilj suradnje s roditeljima je da roditelj i vrtić postanu partneri u odgoju djece, da je odgoj zajednički proces koji se nadopunjuje. Kako bismo to postigli, koristili smo raznoliko oblike suradnje:

- Roditeljski sastanci kroz godinu
- Individualne konzultacije
- Zajedničke radionice (jeseni sajam, božićna radionica, uskrasni sajam)
- Obilježavanje i slavljenje svečanosti (sv. Nikola, kićenje bora, završna svečanost)
- Pomoć pri prikupljanju raznih materijala
- Uređenje prostora vrtića i okolice
- Zajednički izleti u prirodu (kestenijada, posjet rodinom gnijezdu)
- Pomoć kod izleta u Karlovac

Smatramo da je u budućnosti potrebno poraditi na tome da se roditelji još više uključe i to na način da se sudjeluju u Danu otvorenih vrata vrtića (koji do sada nisu bili organizirani) te tako ojačati i poboljšati partnersko – suradnički odnos s roditeljima.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

U našoj okolini postoji više ustanova s kojima vrtić jako dobro surađuje te se uključuje u njihove aktivnosti, ali i one u naš rad.

Od tih ustanova potrebno je spomenuti slijedeće:

Općina Topusko – cjelogodišnja suradnjana raznim manifestacija općine, pomoć u financiranju

Osnovna škola "Vladimir Nazor"- cjelogodišnja suradnja, upoznavanje djece s prostorom škole, posjete kazališnim predstavama

Narodna knjižnica- suradnja za Mjesec knjige, međunarodni dan dječje knjige, posjet igraonici

Župni ured- suradnja za veće blagdane

Turistička zajednica- pozivi za sajmove, fotografiranje, sudjelovanje u organizaciji raznih događanja

Policajska postaja Gvozd- prezentiranje rada, informiranje o opasnostima i ponašanju u prometu

Karlovačka banka- suradnja tijekom Dana štednje

Vatrogasci- prezentiranja rada, upoznavanje djece s vatrogasnim vozilom i sl.

Dom zdravlja Topusko- bitne informacije po pitanju zdravlja djece i sl., prezentacija rada

Hitna služba- bitne informacije po pitanju zdravlja, prezentiranje rada i sl.

DSZU- prezentacija rada, informiranje djece

Suradnja uvijek može biti bolja, stoga je konstantno raditi na njoj i poboljšavati je.

9. FINANCIRANJE

Osnovni izvori financiranja Dječjeg vrtić Topusko su osnivač dječjeg vrtića, Općina Topusko te dio koji participiraju roditelji polaznika naše ustanove u iznosu 500, 00 HKN po djetetu, tj. manje ukoliko zadovoljavaju uvijete iz novog pravilnika o plaćanju usluga dječijem vrtiću.

Program ranog učenja engleskog jezika financiraju roditelji čija djeca uče engleski jezik. Program predškole financira Upravni odbor za društvene djelatnosti sisačko-moslavačke županije.

U prilogu je financijsko izvješće o prihodima i rashodima, primicima i izdancima za razdoblje od 01.01.2019.-30.09.2019.

Godišnje izvješće o radu za pedagošku godinu 2018./2019. razmatrano je i usvojeno na Odgojiteljskom vijeću (čl. 50 statuta Dječjeg vrtića Topusko) 30.srpanj 2018., a zatim predloženo od strane ravnateljice (čl. 42 statuta Dječjeg vrtića Topusko) na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Topusko. Upravno vijeće Dječjeg vrtića Topusko ga je usvojilo _rujna 2019. (čl. 38 statuta Dječjeg vrtića Topusko).

KLASA: 601-02/19-05/1

UR.BROJ: 2176-71-02-19-01

Topusko, rujna 2019.

Predsjednik/ca Upravnog vijeća

Nikolina Trdina

Ravnatelj

Zdravka Repac